

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerületünk egyik – ha nem a legszebb – ékköve a villányi úton található Nemzetközi Pető Intézet. Sokan napi szinten elmegyünk az épület mellett, azonban nem gondoltunk bele, milyen lehet belülről. Dr. Pető András az 1940-es években hozta létre a központi idegrendszeri károsodás következtében mozgássérült személyek helyreállítását célzó konduktív pedagógiai rendszert, ismertebb nevén a Pető-módszert amelyet az általa vezetett intézet alkalmazott először.

A ma már szellemi hungarikumként jegyzett, Dr. Pető András /1893 – 1967/ koncepciójának alap gondolata az volt, hogy idegrendszerünk a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével, s ezek a tanulási-tanítási folyamat megfelelő vezérlésével mozgósíthatók. Ezért nevezte el módszerét “konduktívnak”, amely latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktív pedagógia egyik legfontosabb célkitűzése - függetlenül az életkortól- az, hogy tanulni tanítson, azaz a tanulási képességeket fejlessze.

A konduktív nevelési rendszer lehetőséget ad a személyiség minden oldalú kibontakoztatására és ugyanakkor lehetővé teszi a társakkal való együttműködést is, előkészít a valódi integrációra. A módszer a gyermekek fejlesztése mellett, nagy hangsúlyt fektetett a felnőtt diszfunkciók, mozgássérültek rehabilitációjára is.

Fontos, hogy a mozgássérültek visszanyerjék elvesztett képességeiket, lehetőségük nyíljon a munkába való visszatérésre és aktív, tartalmas, minél önállóbb életre legyenek képesek. A konduktív nevelést /Pető-módszer/ egy speciálisan képzett szakember, a konduktor végzi. Pedagógiai tevékenysége során tudatosítja a célt, rávezet a cél eléréséhez vezető útra. A céltudatos cselekvés pedig aktív tanuláshoz vezet. A konduktor kialakítja az egyénnek és a csoportnak megfelelő komplex pedagógiai programot, ami magába foglalja a mozgásnevelést, beszédnevelést, önellátást, óvodai nevelést és iskolai oktatást is, mely során az érzelmi, akarat funkciókra épít.

A gyermek csoportokban a játék alapvető szükségletére építve, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, a tevékenységek integráns részeként énekekkel és mondókával segítjük a tanulást, majd a mindennapi életben történő alkalmazást. Az ismétlődő, célszerűen megválasztott énekek, mondókák, versek aktivitásra készítetnek, ritmust adnak a mozdulatoknak, meghatározzák a tevékenység ütemét, végül kiváltják és fenntartják a mozgást. Célja a lehető legönállóbb részvétel a gyermek közösségben.

Az idei évben lesz a Pető Intézet 75. jubileumi éve, rávilágítva: mekkora utat járt be ez a nem túl szokványos, azonban csodás egészségügyi ág. A 7 500 000 forintos támogatás illő gesztus volna az önkormányzat részéről, hogy méltó módon ünnepelhesse meg az intézet a több évtizedes helytállást.

Ebben a rohanó világban oly könnyű elmenni a mindennapi csodák mellett, néha észre sem vesszük, hogy ami nekünk természetes, az másoknak komoly kihívás lehet.

A fentiek alapján kérem a határozati javaslat támogatását.

Budapest XI. kerület, 2025.04.30.

Szecsódi Patrik
önkormányzati képviselő